

## DÍA DE LA PAZ Y LA NO VIOLENCIA

Lunes, 25/01/2016

**TUTORÍA: 30 de Enero, día de la Paz y la No Violencia.**

**FECHA: 25 ? 29 de Enero.**

### OBJETIVOS:

- . Promover en los alumnos los valores, actitudes y comportamientos para lograr una mejor convivencia.
- . Integrar el bilingüismo a nivel de centro.

### DESARROLLO:

- **Explicar la Rutina de Pensamiento: C S I**

Video para Infantil, 1º y 2º de E.P.O.

<https://www.youtube.com/watch?v=FXFeuQGokHA> [1]

Video para 3º y 4º de E.P.O.

<https://www.youtube.com/watch?v=HPH4LRASWbo> [2]

Si queréis podéis también visualizar el destinado a Infantil y 1º y 2º de E.P.O.

Video para 5º - 6º de Primaria y Secundaria.

[https://www.youtube.com/watch?v=Osw1\\_0jMM4M](https://www.youtube.com/watch?v=Osw1_0jMM4M) [3]

Se va a visualizar un video sobre la paz en el mundo.

Con la rutina queremos que los alumnos extraigan una emoción del video y profundicen en ella a través de Color ? Símbolo ? Imagen.

Uso de la rutina:

- Explicar que durante el visionado del video deben quedarse con un sentimiento o diferentes ideas que les produzca el mismo. (2 minutos).
- Ver el video (5 - 10 minutos)
- A continuación desarrollaremos la Rutina de Pensamiento: C S I

<https://www.dropbox.com/s/w1n4dpx5nlhapf9/Pensar%20Sp%C3%ADnola%201.pdf> [4]

Aquí dejo el enlace con explicación de Trilema por si alguien no se acuerda de ella.

En un folio deberán reflejar tres pensamientos que les haya producido el video. Al primer pensamiento le asociarán un color, al segundo un símbolo y al tercero una imagen.

Cada vez que desarrollemos Color o Símbolo o Imagen deberán buscar a compañeros de la clase con la cual tengan coincidencias (de la misma forma que hicimos en el curso de formación). (20 minutos).

- Compartir y reflexionar sobre todos los colores, símbolos e imágenes que se originen en la clase. (5 minutos).

- **CANCIÓN DEL DÍA DE LA PAZ**

Escucharemos y ensayaremos en clase la canción: ?Wind of Change? Scorpions. La cantaremos todos juntos el Día de la Paz.

- <https://www.youtube.com/watch?v=YFh2vpGeolk> [5]

I follow the Moskva  
Down to Gorky Park  
Listening to the wind of change.  
An August summer night  
Soldiers passing by  
Listening to the wind of change  
The world closing in  
Did you ever think  
That we could be so close, like brothers  
The future's in the air  
I can feel it everywhere  
Blowing with the wind of change  
**Take me to the magic of the moment  
On a glory night  
Where the children of tomorrow dream away  
In the wind of change  
Walking Down the street  
Distant memories  
Are buried in the past forever  
I follow the Moskva  
Down to Gorky Park  
Listening to the wind of change  
Take me to the magic of the moment  
On a glory night  
Where the children of tomorrow share their dreams  
With you and me  
Take me to the magic of the moment  
On a glory night  
Where the children of tomorrow dream away  
In the wind of change**

The wind of change blows straight  
Into the face of time  
Like a stormwind that will ring  
The freedom bell for peace of mind  
Let your balalaika sing  
What my guitar wants to say  
**Take me to the magic of the moment  
On a glory night  
Where the children of tomorrow share their dreams  
With you and me  
Take me to the magic of the moment  
On a glory night  
Where the children of tomorrow dream away  
In the wind of change**

- **ORACIÓN**

Dear God,  
We thank you for giving us your peace.  
Help us to spread peace at home and at school  
by loving and caring for one another.  
Help us to spread peace by listening to one another,  
Even when we don't agree.  
Help us to spread peace by sharing our time  
With those who are lonely and who need a friend.  
Help us to spread peace by praying  
For children who have no food and live in fear.  
Let us pray every day for peace  
For our families, for our Friends  
And for ourselves.

Dicha oración la realizamos todos juntos en la celebración grupal.

- **GESTO**

Para el gesto, realizaremos un mandala como símbolo de unión de pueblos y paz ese día. Se os entregarán la semana que entra cada una de las partes que debéis colorear con los chicos. Os diremos cuatro instrucciones a nivel individual para que quede acorde. Cada clase realizará su parte desde Guardería hasta 4º E.S.O.

Cuando salga cada clase, dos niños leerán una petición (en inglés y en castellano) y darán su parte de mandala. La semana que viene os entregamos las peticiones.

**Enlaces:**

[1] <https://www.youtube.com/watch?v=FXFeuQGokHA>

[2] <https://www.youtube.com/watch?v=HPH4LRASWbo>

[3] [https://www.youtube.com/watch?v=Osw1\\_0jMM4M](https://www.youtube.com/watch?v=Osw1_0jMM4M)

[4] <https://www.dropbox.com/s/w1n4dpx5nlhapf9/Pensar%20Sp%C3%ADnola%201.pdf>

[5] <https://www.youtube.com/watch?v=YFh2vpGeolk>

[6] <http://www.addthis.com/bookmark.php?v=250>